

ВЫПИСКА
из протокола заседания педагогического совета
МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 3»
протокол № 9 от 15.06.2020 г.

Членов педагогического совета – 39 человек
Присутствовало – 39 человек.

ПОВЕСТКА:

1. Принятие Положения о программе наставничестве в рамках Целевой модели наставничества.

СЛУШАЛИ:

Чистякову Е.В., заместителя директора, курирующего вопросы воспитания и дополнительного образования о Положении о программе наставничества.

Настоящая целевая модель наставничества реализуется на основании Распоряжения Министерства просвещения Российской Федерации № Р-145 от 25.12.2019 г., Распоряжения Губернатора Нижегородской области №459-р от 24.03.2020, приказа министерства образования, науки и молодежной политики Нижегородской области №316-01-63-915/20 от 20.05.2020 г «О внедрении методологии (Целевой модели) наставничества обучающихся для для организаций, осуществляющих образовательную деятельность по общеобразовательным, дополнительным общеобразовательным и программам среднего профессионального образования», а так же в целях реализации федеральных проектов «Современная школа», «Социальная активность», «Успех каждого ребенка», «Учитель будущего» и «Молодые профессионалы» и Национального проекта «Образование.

Целью внедрения целевой модели наставничества является максимально полное раскрытие потенциала личности наставляемого, необходимого для успешной личной и профессиональной самореализации в современных условиях неопределенности. Целью также становится создание условий для формирования эффективной системы поддержки, самоопределения и профессиональной ориентации всех обучающихся в возрасте от 11 до 18 лет, а также молодых специалистов в возрасте до 35 лет, проживающих на территории Российской Федерации, являющимися работниками МБОУ «Средняя школа № 3».

В качестве концептуального обоснования целевой модели наставничества в МБОУ «Средняя школа № 3» выдвигаются следующие положения:

наставничество содействует развитию личности, способной раскрывать свой потенциал в новых условиях нестабильности и неопределенности;

наставничество представляет перспективную технологию, отвечающую на потребность образовательной организации переходить от модели трансляции знаний к модели формирования метакомпетенций обучающегося и/или молодого специалиста;

технология наставничества способна внести весомый вклад в достижение целей, обозначенных национальным проектом «Образование».

Наставничество – это универсальная технология передачи опыта, знаний, формирования навыков, компетенций, метакомпетенций и ценностей через неформальное взаимообогащающее общение, основанное на доверии и партнерстве.

Цель наставничества максимально полное раскрытие потенциала личности наставляемого, необходимого для успешной личной и профессиональной самореализации в современных условиях неопределенности. Целью также становится создание условий для формирования эффективной системы поддержки, самоопределения и профессиональной ориентации всех обучающихся в возрасте от 11 до 18 лет, а также молодых специалистов в возрасте до 35 лет, проживающих на территории Российской Федерации.

Наставник – участник программы наставничества, имеющий успешный опыт в достижении жизненного, личностного и профессионального результата, готовый и компетентный поделиться опытом и навыками, необходимыми для стимуляции и поддержки процессов самореализации и самосовершенствования наставляемого.

Куратор – сотрудник образовательной организации либо учреждения из числа ее социальных партнеров, который отвечает за организацию программы наставничества.

Наставляемый – участник программы наставничества, который через взаимодействие с наставником и при его помощи и поддержке решает конкретные жизненные, личные и профессиональные задачи, приобретает новый опыт и развивает новые навыки и компетенции. В конкретных формах наставляемый может быть определен термином «обучающийся».

Задачи и направления работы наставника:

-улучшение показателей организации в образовательной, социокультурной, спортивной и других сферах;

подготовка обучающегося к самостоятельной, осознанной и социально продуктивной деятельности в современном мире, отличительными особенностями которого являются нестабильность, неопределенность, изменчивость, сложность, информационная насыщенность;

-раскрытие личностного, творческого, профессионального потенциала каждого обучающегося, поддержка индивидуальной образовательной траектории;

создание экологичной среды для развития и повышения квалификации педагогов, увеличение числа закрепившихся в профессии педагогических кадров;

формирование открытого и эффективного сообщества вокруг образовательной организации, способного на комплексную поддержку ее деятельности.

ПОСТАНОВИЛИ:

1. Принять Положение о программе наставничества.

Решение принято единогласно.

Председатель педсовета:



Н.Ю. Бубырь

Секретарь педсовета:



И.В. Федорина